



**UNIVERSITAS HALU OLEO**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**JURUSAN AKUNTANSI**

**Kode Dokumen:**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keuangan Daerah	BCA67085	Mata Kuliah Wajib	T=3	P=0	5	24/09/2022
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	Dr. Emillia Nurdin, S.E., M.Si., CTT., CRA., CRP.				Dr. Husin, M.Si.	
	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-1 (S1)	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan				
	CPL-2 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	CPL-3 (KK3)	Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan pemerintah berbasis akrual.				
	CPL-4 (P13)	Menguasai konsep dan prinsip tentang Akuntansi Keuangan Daerah				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK-1	Mampu menerapkan tanggung jawab dan etika profesional secara baik				
	CPMK-2	Mampu menganalisis dan mencatat transaksi baik dari sisi PPKD dan SKPD setelah pembelajaran secara tepat				
	CPMK-3	Mampu menyusun laporan keuangan pemerintah daerah setelah pembelajaran secara tepat;				
	CPMK-4	Mampu menguasai konsep akuntansi badan layanan umum secara baik;				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK-1	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar akuntansi keuangan daerah serta kedudukan akuntansi keuangan daerah				
	Sub-CPMK-2	Mampu menguraikan pelaporan keuangan pemerintah daerah				
	Sub-CPMK-3	Mampu mengklasifikasikan komponen laporan keuangan pemerintah daerah				
	Sub-CPMK-4	Mampu mempraktikkan proses penyusunan laporan keuangan meliputi analisis transaksi dan pencatatan/penjurnalan, posting ke buku besar, penyusunan neraca saldo sebelum				
	Sub-CPMK-5	Mampu menganalisis dan mencatat transaksi baik dari sisi PPKD maupun SKPD				
	Sub-CPMK-6	Mampu menyusun laporan keuangan daerah konsolidasian				
	Sub-CPMK-7	Mampu menguraikan akuntansi untuk badan layanan umum dan akuntansi untuk kerugian negara/daerah				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang penatausahaan keuangan daerah, menganalisis transaksi baik dari sisi PPKD maupun SKPD dan membuat laporan keuangan pemerintah daerah					
<b>Bahan Kajian: Materi pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar akuntansi keuangan daerah</li> <li>2. Catatan atas laporan keuangan</li> <li>3. Sistem Akuntansi Pemerintahan daerah</li> <li>4. Akuntansi Aset, Akuntansi Kewajiban, Akuntansi Pendapatan, Belanja, dan Beban</li> <li>5. Penyusunan Laporan Keuangan Konsolidasian</li> <li>6. Akuntansi untuk badan layanan umum</li> <li>7. Akuntansi untuk kerugian negara/daerah</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan pemerintah Nomor 71 tahun 2010, tentang Standar Akuntansi Pemerintahan.</li> <li>2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 tahun 2013, tentang Penerapan SAP Akrual pada Pemerintah Daerah.</li> <li>3. Dwi, Ratmono &amp; Mahfud Sholihin. 2017. Akuntansi Keuangan daerah Berbasis Akrual. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</li> <li>4. Tanjung, Abdul Hafiz. 2020. Akuntansi Keuangan daerah Berbasis akrual Untuk SKPD. Bandung: Alfabeta</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Emillia Nurdin, S.E., M.Si., CTT., CRA., CRP.</li> <li>2. Yuli Lestari Labangu, S.E., M.Sc.</li> </ol>					
<b>Matakuliah syarat</b>	Pengantar Akuntansi II					

Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		indikator	Bentuk & Kriteria	Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub-CPMK-1:mampu menjelaskan tentang konsep dasar akuntansi keuangan daerah serta kedudukan akuntansi keuangan daerah	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar akuntansi keuangan daerah	<b>Bentuk:</b> Partisipasi Kuis ( <b>Tes Formatif</b> ) Laporan ( <b>Tugas</b> )	<b>BP:</b> Kuliah <b>TM:</b> [1x(3x50")] <b>MP:</b> CoL dan CbL	eLearning:	Definisi, akuntansi keuangan daerah, kedudukan akuntansi keuangan daerah, peran laporan keuangan, pengguna dan kebutuhan informasi [1] [2] [3] [4]	5
		1.2 Ketepatan menjelaskan kedudukan akuntansi keuangan daerah;	<b>Kriteria: Pedoman Penskoran</b>	<b>BM:</b> [1x(3x60")] - Membaca materi - Quiz  <b>PT:</b> [1x(3x60")] Menyusun ringkasan (intisari) tentang Konsep dasar dan kedudukan Akuntansi Keuangan daerah			
2	Sub-CPMK-2: mampu menguraikan pelaporan keuangan daerah	2.1 Ketepatan menjelaskan pelaporan keuangan pemerintah daerah	<b>Bentuk:</b> Partisipasi	<b>BP:</b> Kuliah <b>TM:</b> [1x(3x50")]	eLearning:	Tujuan pelaporan keuangan pemerintah daerah, Asumsi dasar Pelaporan Keuangan Pemda, Karakteristik Kualitatif Laporan Keuangan Pemerintah Daerah, Prinsip	10
			<b>Kriteria: Pedoman Penskoran</b>	<b>BM:</b> [1x(3x60")] -  <b>PT:</b> [1x(3x60")]			
3,4,5	Sub-CPMK-3:mampu menjelaskan dan memahami komponen laporan keuangan pemerintah daerah	3.1 Ketepatan menjelaskan laporan realisasi anggaran dan	<b>Bentuk:</b> Partisipasi	<b>BP:</b> Kuliah <b>TM:</b> [3x(3x50")]	eLearning:	Laporan Realisasi anggaran, laporan perubahan saldo anggaran lebih	15
		3.2 Ketepatan menjelaskan Neraca, laporan operasional dan laporan perubahan ekuitas;	<b>Kriteria: Pedoman Penskoran</b>	<b>BM:</b> [3x(3x60")] -  <b>PT:</b> [3x(3x60")] Menyusun ringkasan (intisari) tentang Laporan Realisasi Anggaran, laporan perubahan saldo anggaran lebih, Neraca, laporan operasional dan laporan perubahan ekuitas, laporan arus kas dan catatan atas laporan keuangan	eLearning:	Neraca, laporan operasional dan laporan perubahan ekuitas, [1] [3] [4]	
		3.3 Ketepatan menjelaskan laporan arus kas dan catatan atas laporan keuangan			eLearning:	laporan arus kas dan catatan atas laporan keuangan [1] [3] [4]	
	Sub-CPMK-4: mampu	4.1 Ketepatan			eLearning:	Latar belakang perlunya	

6.7	mempraktikkan proses penyusunan laporan keuangan meliputi analisis transaksi dan pencatatan/penjurnalan, posting ke buku besar, penyusunan neraca saldo sebelum penyesuaian, penyesuaian akhir tahun, penyusunan neraca saldo setelah penyesuaian dan penyusunan laporan keuangan	menjelaskan persamaan dasar akuntansi, aturan debit dan kredit serta saldo normal akun;	<b>Bentuk:</b> Partisipasi Kuis ( <b>Tes Formatif</b> ) Laporan ( <b>Tugas</b> )	<b>BP:</b> Kuliah <b>TM:</b> [2x(3x50")] <b>MP:</b> CoL dan CbL		SAPD, Ruang lingkup SAPD, Persamaan dasar akuntansi, aturan debit dan kredit serta saldo normal akun [3] [4]	10
		4.2 Ketepatan mempraktikkan proses penyusunan laporan keuangan;	<b>Kriteria: Pedoman Penskoran</b>	<b>BM:</b> [2x(3x60")] - Membaca materi - Quiz <b>PT:</b> [2x(3x60")] Menyusun laporan Keuangan Pemerintah Daerah	eLearning:	Proses penyusunan laporan keuangan meliputi analisis transaksi dan pencatatan/penjurnalan, posting ke buku besar, penyusunan neraca saldo sebelum penyesuaian, penyesuaian akhir tahun, penyusunan neraca saldo setelah penyesuaian dan penyusunan laporan keuangan [3] [4]	
<b>8 UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
9,10,11,12	Sub-CPMK-5: mampu menganalisis dan mencatat transaksi baik dari sisi PPKD maupun SKPD	5.1 Ketepatan menjelaskan Sistem Akuntansi SKPD dan PPKD;	<b>Bentuk:</b> Partisipasi	<b>BP:</b> Kuliah <b>TM:</b> [4x(3x50")]	eLearning:	Sistem Akuntansi SKPD, Akuntansi pendapatan SKPD, akuntansi belanja dan beban skpd, akuntansi aset skpd, akuntansi kewajiban skpd, sistem akuntansi	30
		5.2 Ketepatan menjelaskan akuntansi aset;	<b>Kriteria: Pedoman Penskoran</b>	<b>BM:</b> [4x(3x60")] - Membaca materi - Quiz <b>PT:</b> [4x(3x60")] Menyusun ringkasan (intisari) tentang Akuntansi aset, akuntansi kewajiban, akuntansi pendapatan, belanja dan beban	eLearning:	Kas, piutang, persediaan, investasi, aset tetap, konstruksi dalam pengerjaan [1] [3] [4]	
		5.3 Ketepatan menjelaskan akuntansi kewajiban;			eLearning:	klasifikasi, pengakuan dan pengukuran, kewajiban jangka pendek, kewajiban jangka panjang [1] [3] [4]	

		5.4 Ketepatan			eLearning:	Akuntansi pendapatan, akuntansi belanja dan beban [1] [3] [4]	
13	Sub-CPMK-6: mampu menyusun laporan keuangan daerah konsolidasian	6.1 Ketepatan menyusun laporan keuangan daerah	<b>Bentuk:</b> Partisipasi <b>Kriteria: Pedoman Penskoran</b>	<b>BP:</b> Kuliah <b>TM:</b> [1x(3x50")] <b>BM:</b> [1x(3x60")] - <b>PT:</b> [1x(3x60")]	eLearning:	Contoh Kasus [3] [4]	10
14.15	Sub-CPMK-7:mampu menguraikann akuntansi untuk badan layanan umum dan akuntansi untuk kerugian negara/daerah;	6.1 Ketepatan menjelaskan akuntansi untuk badan layanan umum;  6.2 Ketepatan	<b>Bentuk:</b> Partisipasi <b>Kriteria: Pedoman Penskoran</b>	<b>BP:</b> Kuliah <b>TM:</b> [2x(3x50")] <b>BM:</b> [2x(3x60")] - <b>PT:</b> [2x(3x60")]	eLearning:	Pengertian BLU, karakteristik BLU, Penyajian laporan keuangan BLU [3] [4]  Pengertian kerugian negara/daerah, klasifikasi kerugian negara/daerah,	20
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100