



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl. penyusunan
AKUNTANSI MANAJEMEN	BCA64041	3	4	28/9/ 2022
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS Dr. Intihanah, SE,M.Si,QIA	Koordinator MK	Ketua Jurusan	
			Dr. Husin,M.Si	
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi;			
KK5	Mampu menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan.			
P6	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik a. Penganggaran modal b. Struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan c. Kebutuhan modal kerja Analisis arus kas			
P9	Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)				
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teknik-teknik metode akuntansi manajemen dalam menyajikan informasi akuntansi bagi manajemen untuk perencanaan, pengoperasian, pengendalian dan pembuatan keputusan ekonomi			
CPMK-2	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan tentang perkembangan penerapan konsep, metode dan aplikasi yang digunakan dalam akuntansi manajemen kontemporer pada berbagai jenis organisasi			
CPMK-3	Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan, metode penelitian dalam akuntansi manajemen kontemporer			
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah pengantar akuntansi manajemen			
CPMK-5	Mahasiswa mampu menyesuaikan perkembangan teknologi informasi terupdate untuk kebutuhan pengembangan pengantar akuntansi manajemen dan pembuatan keputusan manajemen terkait penyusunan laporan organisasi			
CPMK-6	Mahasiswa mampu memberikan alternatif pemecahan masalah akuntansi manajemen yang terjadi pada kelompok, organisasi, dan masyarakat.			

	CPMK-7	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal dan intrapersonal yang produktif
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi manajemen
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, klasifikasi dan perilaku biaya
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan full cost dan variable cost
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan pusat-pusat pertanggungjawaban
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengetahui standar cost vs target cost
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengetahui mengenai just in time
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Activity Based Costing (ABC) system
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan Activity Based Management
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan Total Quality Mangement (TQM)
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan Total Quality Service (TQS)
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan Balanced scorecard
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan EVA (Economy Value Added)
Diskripsi Singkat MK	Akuntansi manajemen merupakan salah satu bidang ilmu akuntansi. Mata kuliah ini akan menjelaskan berbagai konsep, metode dan perekayasaan dalam melakukan penyusunan laporan keuangan yang akan dipergunakan oleh pihak intern (manajemen) dalam pengambilan keputusan manajerial.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Akuntansi Manajemen 2. Konsep , Klasfikasi dan Perilaku Biaya 3. Full Cost dan Variabel Cos 4. Pusat-Pusat Pertanggungjawaban 5. Standar Cost VS Target Cost 6. Just In Time 7. ABC System 8. Activity Based Management 9. Total Quality Management (TQM) 10. Total Quality Service (TQS) 11. Balanced Scorecard 12. EVA(Economy Value Added) 	
Pustaka	Utama	
	PU.1	<ul style="list-style-type: none"> • Hansen, D.R. and Mowen, M.M. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. Cincinati : South – Western College Publishing • Garrison and Noren. 2006. Managerial Accounting. Eleventh Edition. Mc Graw Hill • Rudianto. 2013. Akuntansi Manajemen Informasi Untuk Pengambilan Keputusan Strategis. Erlangga • Slamet Sugiri Sodikin. 2015. Akuntansi Managemen Sebuah Pengantar. UPP STIM YKPN • Kautsar Riza Salman. 2016. Akuntansi Manajemen. Alat Pengukuran Pengambilan Keputusan Manajemen. Indeks
	Pendukung	
	PP.1	
Dosen Pengampu	Dr. Intihanah, SE,M.Si,QIA	
Mata kuliah Syarat	Akuntansi Keuangan Menengah I	

MK	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Metode Pembelajaran; [Estimasi Waktu]		Materi pembelajaran	Bobot penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Pengalaman Belajar (Luring (Offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)	(6)	(7)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	SUB-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi manajemen	Pengertian dan pemahaman konsep akuntansi manajemen : 1. Definisi akuntansi manajemen 2. Karakteristik dan perbedaan akuntansi manajemen, akuntansi biaya dan akuntansi keuangan	Ketepatan dan Penguasaan materi Penilaian • Jawaban pertanyaan • Keaktifan	• Tutorial; • Studi kasus • Responsi; [TM:1x(2x50’)] [PT+BM: (1+1)X(2X60’)]	e-learning: Zoom	Konsep akuntansi manajemen	5%
2	SUB-CPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, klasifikasi dan perilaku biaya	1. Konsep Biaya 2. Klasifikasi Biaya 3. Perilaku Biaya	Ketepatan dan Penguasaan materi Penilaian • Jawaban pertanyaan • Keaktifan	• Tutorial; • Studi kasus • Responsi; [TM:1x(2x50’)] [PT+BM: (1+1)X(2X60’)]	e-learning: Zoom	Konsep, klasifikasi dan perilaku biaya	5%
3	SUB-CPMK3 Mahasiswa mampu menjelaskan full cost dan variable cost	Metode penentuan biaya pesanan dan penentuan biaya variable dan penuh	Ketepatan dan Penguasaan materi Penilaian • Jawaban pertanyaan • Keaktifan	• Tutorial; • Studi kasus • Responsi; [TM:1x(2x50’)] [PT+BM: (1+1)X(2X60’)]	e-learning: Zoom	Penentuan biaya produk	10%
4	SUB-CPMK4	1. Pusat Beban 2. Pusat pendapatan	Ketepatan dan Penguasaan materi	• Tutorial; • Studi kasus	e-learning: Zoom	Akuntansi pertanggungjawaban	

MK	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Metode Pembelajaran; [Estimasi Waktu]		Materi pembelajaran	Bobot penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Pengalaman Belajar (Luring (Offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Mahasiswa mampu menjelaskan pusat-pusat pertanggungjawaban		Penilaian <ul style="list-style-type: none"> Jawaban pertanyaan Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> Responsi; [TM:1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)X(2X60'')] 			10%
5	SUB-CPMK5 Mahasiswa mampu mengetahui standar cost vs target cost	Metode standar cost dan target cost	Ketepatan dan Penguasaan materi Penilaian <ul style="list-style-type: none"> Jawaban pertanyaan Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial; Studi kasus Responsi; [TM:1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)X(2X60'')] 	e-learning: Zoom	Standar Cost	10%
6	SUB-CPMK6 Mahasiswa mampu mengetahui mengenai just in time	Just In Time (JIT)	Ketepatan dan Penguasaan materi Penilaian <ul style="list-style-type: none"> Jawaban pertanyaan Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial; Studi kasus Responsi; [TM:1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)X(2X60'')] 	e-learning: Zoom	Just In Time (JIT)	10%
7	SUB-CPMK7 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Activity Based Costing (ABC) system	Activity Based Costing (ABC)	Ketepatan dan Penguasaan materi Penilaian <ul style="list-style-type: none"> Jawaban pertanyaan Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial; Studi kasus Responsi; [TM:1x(2x50'')] 	e-learning: Zoom	Activity Based Costing (ABC)	10%

MK	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Metode Pembelajaran; [Estimasi Waktu]		Materi pembelajaran	Bobot penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Pengalaman Belajar (Luring (Offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
				[PT+BM: (1+1)X(2X60'')]			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) : melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	SUB-CPMK8 Mahasiswa mampu menjelaskan Activity Based Management	Activity Based Management	Ketepatan dan Penguasaan materi Penilaian • Jawaban pertanyaan • Keaktifan	• Tutorial; • Studi kasus • Responsi; [TM:1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)X(2X60'')]	e-learning: Zoom	Activity Based Management	10%
10	SUB-CPMK9 & 10 Mahasiswa mampu menjelaskan Total Quality Mangement (TQM) dan Total Quality Service (TQS)	1. Konsep dasar kualitas 2. Evolusi konsep kualitas 3. Biaya kualitas 4. Filosofi TQM	Ketepatan dan Penguasaan materi Penilaian • Jawaban pertanyaan • Keaktifan	• Tutorial; • Studi kasus • Responsi; [TM:1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)X(2X60'')]	e-learning: Zoom	Manajemen kualitas Total Quality Management (TQM)	10%
11	SUB-CPMK11 Mahasiswa mampu menjelaskan Balanced scorecard	1. Konsep Dasar Balanced Scorecard 2. Manfaat dan keunggulan balance scorecard 3. Perspektif keuangan 4. Perspektif pelanggan 5. Perspektif proses bisnis internal	Ketepatan dan Penguasaan materi Penilaian • Jawaban pertanyaan • Keaktifan	• Tutorial; • Studi kasus • Responsi; [TM:1x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)X(2X60'')]	e-learning: Zoom	Balanced Scorecard	10%

MK	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Metode Pembelajaran; [Estimasi Waktu]		Materi pembelajaran	Bobot penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Pengalaman Belajar (Luring (Offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
		6. Perspektif pertumbuhan dan pembelajaran					
12	SUB-CPMK12 Mahasiswa mampu menjelaskan EVA (Economy Value Added)	1. Akuntansi dan penilaian kinerja 2. EVA	Ketepatan dan Penguasaan materi Penilaian • Jawaban pertanyaan • Keaktifan	• Tutorial; • Studi kasus • Responsi; [TM:1x(2x50’)] [PT+BM: (1+1)X(2X60’)]	e-learning: Zoom	Economy Value Added	10 %
13	UAS/Ujian Akhir Semester						