


I. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		UNIVERSITAS HALU OLEO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI			Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATAKULIAH (MK)	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl. penyusunan	
AUDITING 1	BCA64046	3	5	26 September 2022	
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Jurusan		
	Prof. Dr. H. Ishak Awaluddin, M.Si., Ak., CA. CTA, CPA		Dr. Husin, M.Si.		
Capaian Pembelajaran S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S1	Menginternalisasi nilai, norma dan etika dalam proses belajar Auditing 1			
	S2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Auditing secara mandiri			
	S3	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Perencanaan Audit			
	P1	Menguasai konsep teoretis, metode dan perangkat analisis fungsi Auditing (Auditing, Pengauditan dan Profesi Akuntan Publik, Audit laporan keuangan & tanggung jawab auditor, Etika Profesional Akuntan Publik, Tujuan,bukti, dan kertas kerja audit, Tahapan awal audit (penugasan & perencanaan audit), Materialitas & risiko audit, Strategi auditawal, Perencanaan Audit, Risiko pengendalian, Tingkatrisiko deteksi, Pengujian substantif, Sampling audit dalam pengujian pengendalian, Sampling audit dalam pengujian substantif Pengauditan sistem pengolahan data elektronik) pada berbagai jenis organisasi			
	P2	Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan, metode penelitian dalam Auditing.			
	KU1	Mahasiswa diharapkan mengelola pembelajaran secara mandiri.			
	KU2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang Auditing			
	KK1	Mampu menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit secara mandiri, dan berkontribusi dalam tim untuk mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan			
	KK2	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal dan intrapersonal yang produktif			
	Capaian Pembelajaran MataKuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan konsep audit dan audit laporan keuangan.			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mendiskusikan peran auditor sebagai seorang profesional dan paham dengan etika profesinya			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikaskani prosedur perencanaan audit untuk audit laporan keuangan sebuah entitas			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide, berfikir kreatif, berfikir kritis, berargument logis, berfikiranalitis, berfikir inovatif, komunikasi lisan, kerja dalam tim, beradaptasi, mandiri,mempunyai Komitmen, Motivasi.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang pengauditan dan profesi akuntan publik			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tujuan Audit & tanggung jawab dalam audit			

	Sub-CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang etika profesional akuntan publik (Kode Etik Profesi Akuntan Publik)
	Sub-CPMK4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Bukti Audit
	Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu merumuskan tahapan awal audit (penugasan& perencanaan audit)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa diharapkan mampu memperhitungkan materialitas & risiko audit
	Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu Mengidentifikasi dan menilai risiko kesalahan penyajian material melalui pemahaman terhadap entitas dan lingkungannya
	Sub-CPMK8	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Respon terhadap risiko kesalahan penyajian yang material
	Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan mampu Melakukan penilaian dan respon terhadap risiko kecurangan
	Sub-CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan prosedur Audit Sampling
	Sub-CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu mendemonstrasikan sampling audit dalam pengujian pengendalian
	Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu mendemonstrasikan sampling audit dalam pengujian Substantif
	Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan proses penyelesaian Audit
	Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan proses Laporan dan Komunikasi Audit
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah pemeriksaan akuntansi I adalah mata kuliah yang memperkenalkan dasar-dasar pemeriksaan akuntansi (auditing). Materi yang dibahas pada mata kuliah ini terdiri dari empat bagian yaitu: lingkungan pengauditan, perencanaan audit, dan metodologi pengujian audit. <i>Bagian pertama</i> , Lingkungan Audit membahas tentang pengauditan dan profesi akuntan publik, audit laporan keuangan dan tanggung jawab auditor, dan etika profesional. <i>Bagian kedua</i> , Perencanaan Audit membahas materi: materialitas dan risiko audit, bukti audit, identifikasi risiko, respon audit terhadap penilaian kecurangan. <i>Bagian ketiga</i> , Pelaksanaan Audit membahas tentang proses audit sampling, penggunaan audit sampling dalam pengujian pengendalian dan substantif. <i>Bagian Keempat</i> , Proses pelaporan Audit yang membahas materi, penyelesaian audit, laporan audit, dan komunikasi audit.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengauditan dan Profesi Akuntan Publik 2. Tujuan Audit & tanggung jawab dalam audit 3. Etika Profesional Akuntan Publik 4. Bukti audit 5. Perencanaan Audit 6. Materialitas & risiko audit 7. Identifikasi Risiko Audit 8. Respon auditor 9. Penilaian Kecurangan 10. Audit Sampling 11. Sampling audit dalam pengujian pengendalian 12. Sampling audit dalam pengujian substantif 13. Proses penyelesaian audit 14. Pelaporan audit dan Komunikasi audit 	
Pustaka	Utama	
	PU.1	Arens, A. Alvin., Elder, J. Renald, and Beasley, S. Mark (AEB). 2014. <i>Auditing and Assurance Service. An Integrated Approach</i> . Global Edition. England: Pearson Education Limited.
	PU. 2	Institut Akuntan Publik Indonesia. 2014. <i>Standar Profesional Akuntan Publik</i> . (SA) Institut Akuntan Publik Indonesia. 2020. <i>Kode Etik Profesi Akuntan Publik</i>
	Pendukung	
	PP.1	Mulyadi(2018). <i>Auditing</i> .Buku Satu. Jakarta:Salemba Empat.

	PP. 2 PP. 3 PP. 4	TM.Books Auditing 2021 Rick Hayes, Phillip Wallagen, dan Hajms Gortemaker Principle of Auditing Third Edition 2017 Buku dan artikel yang relevan dengan materi					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. H. Ishak Awaluddin, M.Si., Ak., CA., CPA					
Assesment		Tes Tertulis, Tugas, Partisipasi Mahasiswa (Diskusi) dan Afektif					
Mata kuliah Syarat		Pengantar Akuntansi, Akuntansi Keuangan Menengah					
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pengalaman Belajar (Luring(<i>offline</i>))	Media Pembelajaran/ Daring(<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang pengauditan dan profesi akuntan publik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jasa jaminan dan membedakan antara jasa audit dengan jasa penjaminan, dan jasa bukan penjaminan 2. Mahasiswa mampu menguraikan tonggak penting dalam sejarah perkembangan pengauditan Indonesia 3. Mahasiswa mampu menjelaskan atribut penting dalam definisi pengauditan 4. Mahasiswa mampu membedakan berbagai jenis audit dan auditor 5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, struktur, dan persyaratan membuka KAP di Indonesia 6. Mahasiswa dapat menguraikan standar profesional akuntan publik (SPAP) yang ditetapkan IAI	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Kuis 1 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah	Kuliah: Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper tentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Media: Komputer. Zoom Meeting, Online learning	Pengauditan dan Profesi Akuntan Publik Pustaka: PU.1 PU. 2 PP. 1 PP. 2	5
2	Sub-CPMK2;	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan audit atas	Kriteria: Pedoman	Kuliah:	Media: Komputer.	Audit laporan	5

	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tujuan Audit & tanggung jawab dalam audit	laporan keuangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tanggung jawab manajemen dan auditor 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang siklus laporan keuangan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan audit tertentu 5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang asersi manajemen 6. Mahasiswa dapat memahami cara mencapai tujuan audit	man Penskoran <i>(MarkingScheme)</i> Kuis 1 Bentuknon-test: MeringkaS materi kuliah	Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper tentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Zoom Meeting, Online learning	keuangan & tanggung jawab auditor Pustaka: PU.1 PU. 2 PP. 1 PP. 2	
3	Sub-CPMK3: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang etika profesional akuntan publik (Kode Etik Profesi Akuntan Publik)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan arti etika umum 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan etika profesional 3. Mahasiswa mampu menyebutkan komponen kode etik Profesi Akuntan Publik (IAPI) 4. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan arti penting 8 prinsip etika dalam kode etik Profesi Akuntan Publik (IAPI) 5. Mahasiswa dapat menyebutkans isi pokok aturan etika dalam kode etik Profesi Akuntan Publik (IAPI)	Kriteria: Pedo man Penskoran <i>(MarkingScheme)</i> Kuis 1 Bentuknon-test: Meringkas materi kuliah	Kuliah: Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper tentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Media: Komputer. Zoom meeting, Online learning	Etika Profesional Akuntan Publik Pustaka: PU.1 PU. 2 PP. 1 PP. 2	8
4	Sub-CPMK4: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Bukti Audit	1. Mahasiswa dapat menjelaskan bukti audit yang cukup dan tepat 2. Mahasiswa dapat menetapkan informasi yang digunakan sebagai bukti audit 3. Mahasiswa mampu memilih item ubtuk pengujian 4. Mahasiswa mampu menyusun dokumentasi audit	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(MarkingScheme)</i> Kuis 1 Bentuknon-test:	Kuliah: Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper tentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Media: Komputer. Zoom meeting, Online learning	Bukti Audit Pustaka: PU.1 PU. 2 PP. 1 PP. 2	5

			Meringkas materi kuliah				
5	Sub- CPMK 5: Mahasiswa diharapkan mampu merumuskan tahapan awal audit (perencanaan audit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menetapkan tujuan-tujuan umum dalam perencanaan audit. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan standar prosedur-prosedur perencanaan. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemahaman entitas bisnis (wawancara awal, diskusi, kunjungan klien) 4. Mahasiswa dapat membuat melaksanakan aktivitas perikatan pendahuluan 5. Mahasiswa mampu menetapkan strategi audit secara keseluruhan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Kuis 1 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah</p>	<p>Kuliah: Diskusi, [TM:1x(3x50")]</p> <p>•Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk papertentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>	Media: Komputer. Zoom meeting, Online learning	Perencanaan audit	8
6	Sub-CPMK 6: Mahasiswa diharapkan mampu memperhitungkan materialitas & risiko audit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyebutkan definisi konsep materialitas yang digunakan dalam auditing 2. Mahasiswa dapat menerangkan bagaimana auditor membuat penerapan awal ttg materialitas pd tingkat LK dan pd tingkat saldo rekening 3. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara materialitas dengan bukti audit 4. Mahasiswa dapat menjelaskan arti penting konsep risiko audit serta ketiga komponennya 5. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara risiko audit dengan bukti audit 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Kuis 1 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah</p>	<p>Kuliah: Diskusi, [TM:1x(3x50")]</p> <p>•Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk papertentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>	Media: Komputer. Zoom Meeting, Online learning	Materialitas & risiko audit	8

		6. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara materialitas, risiko audit & bukti audit.					
7	Sub-CPMK 7: Mahasiswa diharapkan mampu Mengidentifikasi dan menilai risiko kesalahan penyajian material melalui pemahaman terhadap entitas dan lingkungannya	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Prosedur penilaian risiko dan aktivitas terkait 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pemahaman terhadap entitas dan lingkungannya, termasuk pengendalian internal entitas 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menilai risiko kesalahan penyajian material 4. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan tentang model-model risiko audit	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Kuis 1 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah	Kuliah: Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper tentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Media: Komputer. Zoom Meeting, Online learning	Identifikasi risiko Pustaka: PU.1 PU. 2 PP. 1 PP. 2	5
8	UTS/Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK 8: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Respon terhadap risiko kesalahan penyajian yang material	1. Mahasiswa mampu memberi respon secara keseluruhan untuk menangani risiko kesalahan penyajian material pada tingkat laporan keuangan 2. Mahasiswa dapat merancang dan melakukan prosedur audit lanjutan yang karakteristik, timing, atau lingkupnya bersifat responsif didasarkan pada tingkat asersi 3. Mahasiswa dapat mengevaluasi kecukupan dan ketepatan bukti audit 4. Mahasiswa dapat mendokumentasikan seluruh prosedur audit yang dilakukan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Kuis 1 Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah	Kuliah: Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper tentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Media: Komputer. Zoom meeting, Online learning	Respon Audit Pustaka: PU.1 PU. 2 PP. 1 PP. 2	8
10	Sub-CPMK 9: Mahasiswa diharapkan mampu Melakukan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pihak yang bertanggung jawab untuk mencegah dan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	Kuliah: Diskusi, [TM:1x(3x50")]	Media: Komputer. Zoom meeting, Online learning	Penilaian kecurangan	8

	penilaian dan respon terhadap risiko kecurangan	<p>mendeteksi kecurangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa dapat memahami pentingnya sikap skeptisisme profesional dalam proses audit 3. Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan pentingnya diskusi antara tim perikatan 4. Mahasiswa dapat menyebutkan berbagai prosedur penilaian risiko dan aktivitas terkait (keterangan informasi) 5. Mahasiswa dapat mengidentifikasi risiko kesalahan penyajian material yang disebabkan oleh kecurangan 6. Mahasiswa dapat menjelaskan proses evaluasi terhadap bukti audit 7. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang representasi tertulis 8. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai komunikasi dalam audit 	<p>me)</p> <p>Kuis 1 Bentuknon-test: Meringkas materi kuliah</p>	<p>•Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper tentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60”)]</p>		<p>Pustaka: PU.1 PU. 2 PP. 1 PP. 2</p>	
11	Sub-CPMK 10: Mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan prosedur Audit Sampling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menentukan desain, ukuran, dan pemilihan item sampel untuk pengujian 2. Mahasiswa dapat melaksanakan prosedur audit pada setiap item yang dipilih 3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik dan penyebab penyimpangan dan kesalahan penyajian 4. Mahasiswa dapat memproyeksikan kesalahan penyajian 5. Mahasiswa dapat melakukan proses evaluasi terhadap 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (MarkingScheme)</p> <p>Kuis 1 Bentuknon-test: Meringkas materi kuliah</p>	<p>Kuliah: Diskusi, [TM:1x(3x50”)]</p> <p>•Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk papertentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60”)]</p>	Media: Komputer. Zoom meeting, Online learning	<p>Audit sampling</p> <p>Pustaka: PU.1 PU. 2 PP. 1 PP. 2</p>	8

		hasil audit sampling.					
12	Sub-CPMK 12: Mahasiswa diharapkan mampu mendemonstrasikan sampling audit dalam pengujian pengendalian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyebutkan definisi sampling audit dan menerangkan bagaimana penerapannya 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara standar auditing dengan sampling audit 3. Mahasiswa dapat membedakan risiko sampling dengan risiko non sampling dan menjelaskan 4 jenis risiko sampling 4. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah dalam merancang sampling atribut statistik untuk pengujian pengendalian 5. Mahasiswa dapat menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi ukuran sampel & bagaimana pengaruhnya 6. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam melaksanakan sampel atribut statistik & menilai hasilnya 7. Mahasiswa mampu membuat kertas kerja untuk rencana sampling atribut statistik 8. Mahasiswa mampu menyebutkan keadaan-keadaan yang cocok untuk menerapkan sampling temuan(discovery sampling) 9. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara sampling nonstatistik 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Kuis 1 Bentuknon-test: Meringkas materikuliah	Kuliah: Diskusi, [TM:1x(3x50”)] •Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk papertentang materikuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60”)]	Media: Komputer. Zoom meeting, Online learning	Sampling audit dalam pengujian pengendalian Pustaka: PU.1 PU. 2 PP. 1 PP. 2	8

		dengan sampling statistic dalam pengujian pengendalian					
13	Sub-CPMK 11: Mahasiswa diharapkan mampu mendemonstrasikan sampling audit dalam pengujian Substantif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menerangkan proses penilaian tingkat pengujian substantif direncanakan sebagaimana ditetapkan dalam strategi audit awal 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antar asersi, menetapkan tujuan audit, dan pengujian substantif 3. Mahasiswa dapat menetapkan sifat dan penggunaan program audit untuk pengujian substantif 4. Mahasiswa dapat menjelaskan & menerapkan suatu kerangka umum pengembangan program audit untuk pengujian substantif 5. Mahasiswa dapat menyebutkan berbagai pertimbangan khusus dalam merancang pengujian substantif untuk rekening-rekening 6. Mahasiswa dapat membedakan antara pengujian pengendalian dengan pengujian substantif 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) Kuis 1 Bentuknon-test: Meringkas materi kuliah	Kuliah: Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper tentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Media: Komputer. Zoom meeting, Online learning	Sampling audit dalam Pengujian substantif Pustaka: PU.1 PU. 2 PP. 1 PP. 2	8
14	Sub-CPMK 13: Mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan proses penyelesaian Audit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi bukti tata kelola 2. Mahasiswa diharapkan mampu melakukan sejumlah prosedur untuk mengidentifikasi peristiwa-peristiwa kemudian. 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) Kuis 1 Bentuknon-	Kuliah: Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper tentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60	Media: Komputer. Zoom meeting, Online learning	Penyelesaian audit Pustaka: PU.1 PU. 2 PP. 1 PP. 2	8

		3. Mahasiswa diharapkan mampu mereviu laporan keuangan dan materi-materi lainnya 4. Mahasiswa diharapkan mampu menyiapkan hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian rekan 5. Mahasiswa diharapkan mampu menyiapkan Laporan Audit	test: Meringkas materi kuliah	”)]			
15	Sub-CPMK 14: Mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan proses Laporan dan Komunikasi Audit	1. Mahasiswa dapat memahami siapa yang bertanggung jawab atas laporan keuangan dan mengapa 2. Mahasiswa diharapkan mampu memahami elemen-elemen dasar dalam laporan auditor 3. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang berbagai jenis Opini dalam audit 4. Mahasiswa diharapkan mampu membedakan di antara berbagai opini yang diberikan dalam laporan audit atas laporan keuangan 5. Mahasiswa mampu memahami tugas Auditor dalam mengkomunikasikan hasil pemeriksaanya terhadap pihak yang bertanggung jawab atas entitas	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) Kuis 1 Bentuknon-test: Meringkas materi kuliah	Kuliah: Diskusi, [TM:1x(3x50”)] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper tentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60”)] ”)]	Media: Komputer. Zoom meeting, Online learning	Laporan dan komunikasi audit Pustaka: PU.1 PU. 2 PP. 1 PP. 2	
16	UAS/ Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100

Kriteria (indikator) dan bobot penilaian :

No.	KomponenPenilaian	Bobot (%)
1. Penilaianhasil		
a.	UTS	30
b.	UAS	50
c.	Tugas mingguan dan partisipasi	5
2. Penilaian Proses		
	Dimensi Intrapersonal skill	5
	Atribut Interpersonal Soft skill	5
	Dimensi sikap dan tata nilai	5
	Total	100

Norma Akademik :

- Toleransi keterlambatan 15 menit.
- Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.
- Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal dan dilakukan sebelum pembelajaran dimulai.
- Kecurangan selama perkuliahan baik dalam Absensi,tugas dan ujian dianggap tidak lulus

Rancangan Tugas

Bentuk Tugas : Tugas yang dikerjakan di kelas secara individu.

- TujuanTugas
Agar mahasiswa mampu membuat, menganalisis, menghitung dan menerapkan konsep-konsep dalamAuditing 1.
- UraianTugas
 - Obyek: materi pokok bahasan diatas
 - Yang harus dikerjakan:
 - Menyelesaikan tugas yang ada di dalam buku pegangan, membahas studi kasus dan memecahkan masalah pada suatu periode waktu yang ditentukan sesuai dengan teori.
 - Cara pengerjaan:
Tugas individu pada setiap pertemuan kuliah dikerjakan pada buku catatan dan beberapa mahasiswa mengerjakan dipapan tulis sebagai bentuk partisipasi kelas dan kemudian dibahas bersama-sama.