

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SISTEM INFORMASI AKUNTANSI**



DISUSUN OLEH :

**SITTI NURNALURI,SE.,M.Si
NIP. 198004102006042001**

**JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS HALU OLEO
TAHUN 2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl. penyusunan
SISTEM INFORMASI AKUNTANSI	EA6435	3	5	21 September 2022
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Jurusan	
	Sitti Nurnaluri,S.E.,M.Si	Dr. Mulyati Akib,SE.,M.Si,Ak.,CA,CPA	Dr. Husin,M.Si	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan padaMK			
	CPL-1 (S-10)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
	CPL-2 (KU-5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		
	CPL-3 (P-9)	Menguasai teori Sistem Informasi Akuntansi serta teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi		
	CPL-4 (KK-9)	Mampu mendesain proses bisnis dalam suatu sistem informasi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (SDLC).		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi akuntansi dalam lingkup perusahaan berbasis digital		
	CPMK-2	Mahasiswa mampu membuat model data dan desain database		
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengendalian sistem informasi berdasarkan komputer		
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Audit Sistem Informasi Berbasis Komputer		
CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat sistem informasi akuntansi untuk Siklus Pendapatan			
CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat sistem informasi akuntansi untuk Siklus Pengeluaran			
CPMK 7	Mahasiswa mampu membuat sistem informasi akuntansi untuk Siklus Produksi			
CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat sistem informasi akuntansi untuk Siklus Penggajian dan Manajemen Sumber Daya Manusia			
CPMK 9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Sistem Buku Besar dan Pelaporan			

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem informasi akuntansi
	Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan tinjauan menyeluruh proses bisnis
	Sub-CPMK3 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep e-Business
	Sub-CPMK4 Mahasiswa mampu membuat model data dan desain database
	Sub-CPMK5 Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian dan sistem informasi akuntansi
	Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengendalian sistem informasi berdasarkan komputer
	Sub-CPMK7 Mahasiswa mampu menjelaskan penipuan dan pengamanan komputer
	Sub-CPMK8 Mahasiswa mampu mengaplikasikan audit sistem informasi berbasis komputer
	Sub-CPMK9 Mahasiswa mampu membuat siklus pendapatan: penjualan dan penagihan Kas
	Sub-CPMK10 Mahasiswa mampu membuat siklus pengeluaran: pembelian dan pengeluaran Kas
	Sub-CPMK11 Mahasiswa mampu membuat siklus produksi
	Sub-CPMK12 Mahasiswa mampu membuat siklus penggajian dan manajemen sumber daya manusia
	Sub-CPMK13 Mahasiswa mampu menggunakan sistem buku besar dan pelaporan
	Sub-CPMK14 Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi Pengembangan SIA
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai sistem informasi akuntansi dengan sistem manual dan <i>computerized</i> . Topik-topik yang dibahas Konsep dasar Sistem Informasi Akuntansi, Tinjauan Menyeluruh Proses Bisnis, Pengantar E-Business, Pembuatan Model Data dan Desain Database, Pengendalian dan Sistem Informasi Akuntansi, Pengendalian Sistem Informasi Berdasarkan Komputer, Penipuan dan Pengamanan Komputer, Audit Sistem Informasi Berbasis Komputer, Siklus Pendapatan: Penjualan dan Penagihan Kas, Siklus Pengeluaran: Pembelian dan Pengeluaran Kas, Siklus Produksi, Siklus Penggajian dan Manajemen Sumber Daya Manusia, Sistem Buku Besar dan Pelaporan, dan Strategi Pengembangan SIA. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami sistem informasi akuntansi dengan sistem manual dan <i>computerized</i> .
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Sistem Informasi Akuntansi 2. Tinjauan Menyeluruh Proses Bisnis 3. Pengantar E-Business 4. Pembuatan Model Data dan Desain Database 5. Pengendalian dan Sistem Informasi Akuntansi 6. Pengendalian Sistem Informasi Berdasarkan Komputer 7. Penipuan dan Pengamanan Komputer 8. Audit Sistem Informasi Berbasis Komputer 9. Siklus Pendapatan: Penjualan dan Penagihan Kas 10. Siklus Pengeluaran: Pembelian dan Pengeluaran Kas 11. Siklus Produksi 12. Siklus Penggajian dan Manajemen Sumber Daya Manusia 13. Sistem Buku Besar dan Pelaporan 14. Strategi Pengembangan SIA

Pustaka	Utama						
	PU.1	James A. Hall. <i>Accounting Information System</i> . Tahun 2018. Penerbit South-Western Publishing.					
	Pendukung						
	PP.1	Jogiyanto H.M. <i>Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Komputer</i> . Edisi 2. Penerbit BPFE UGM. Jogjakarta					
Dosen Pengampu	1. Sitti Nurnaluri,SE.,M.Si 2. Si Made Ngurah Purnaman,S.Ak.,M.Ak						
Mata kuliah Syarat							
Mg Ke	Kemampuanakhirtiap tahapanbelajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran; PenugasanMahasiswa; [EstimasiWaktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	PengalamanBelajar (Luring(offline))	Media Pembelajaran/ Daring(online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem informasi akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memberikan uraian pengertian sistem informasi akuntansi Ketepatan dalam menjelaskan sumber data Ketepatan dalam menjelaskan pengumpulan data Ketepatan dalam menjelaskan pemrosesan data 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) <input type="checkbox"/> Kuis 1 Bentuk non-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah	<input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Diskusi, [TM:1x(3x50")] <input checked="" type="checkbox"/> Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk pape rtentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian sistem informasi akuntansi Sumber data Pengumpulan Data Pemrosesan Data Pembuatan Informasi Umpan Balik Pengguna Akhir Pustaka: PU.1	8

		<p>5. Ketepatan dalam menjelaskan pembuatan informasi</p> <p>6. Ketepatan dalam menjelaskan umpan balik</p> <p>7. Ketepatan dalam menjelaskan pengguna akhir</p>					
2	Sub-CPMK2; Mahasiswa mampu menjelaskan tinjauan menyeluruh proses bisnis	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan kegiatan bisnis dan kebutuhan informasi</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep Pemrosesan transaksi, dokumen dan prosedur</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan menyediakan informasi untuk pengambilan keputusan</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan pertimbangan-pertimbangan pengendalian internal</p>	<p>Kriteria:Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>)</p> <p>□ Kuis 1</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>□ Meringkas materi kuliah</p>	<p>□ Tutorial</p> <p>□ Diskusi, [TM:1x(3x50”)]</p> <p>• Tugas-1:Menyusun ringkasandmbentuk papertentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60”)]</p>	Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM	<p>1. Kegiatan Bisnis Dan Kebutuhan</p> <p>2. Pemrosesan Transaksi, Dokumen Dan Prosedur</p> <p>3. Menyediakan Informasi Untuk Pengambilan Keputusan</p> <p>4. Pertimbangan- Pertimbangan Pengendalian Internal</p> <p>Pustaka:</p> <p>PU.1</p> <p>PP.1</p>	8
3	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep e-	<p>1. Ketepatan menjelaskan model -model e-bussines.</p>	<p>Kriteria:Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>)</p>	<p>□ Tutorial</p> <p>□ Diskusi, [TM:1x(3x50”)]</p>	Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM	<p>1. Model-Model E-Bussines.</p> <p>2. Pengaruh-Pengaruh</p>	8

	Business	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengaruh-pengaruh e-bussines atas proses bisnis. Ketepatan menjelaskan e-bussines dan strategi organisasi Ketepatan dalam menjelaskan 3 karakteristik utama transaksi bisnis Ketepatan dalam menjelaskan teknik enkripsi Ketepatan dalam menjelaskan konsep indikator e-bussines 	<p>Kuis 1 Bentuk non-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p>	<p>Tugas-1: Menyusun ringkas dan bentuk papertentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>		<p>E-Bussines Atas Proses Bisnis. 3. E-Bussines Dan Strategi Organisasi 4. 3 Karakteristik Utama Transaksi Bisnis 5. Teknik Enkripsi 6. Konsep Indikator E-Bussines</p> <p>Pustaka: PU.1 PP.1</p>	
4	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu membuat model data dan desain database	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan untuk menjelaskan proses desain database Ketepatan untuk menjelaskan diagram hubungan-entitas (entity-relationship) Ketepatan untuk menjelaskan model data REA Ketepatan untuk menjelaskan membangun diagram REA untuk satu siklus transaksi Ketepatan untuk menjelaskan mengimplementasikan diagram REA dalam database relasional 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <input type="checkbox"/> Kuis 1 Bentuk non-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p>	<p><input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Diskusi, [TM:1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun ringkas dan bentuk papertentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>	Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM	<ol style="list-style-type: none"> Proses Desain Database Diagram Hubungan-Entitas (Entity-Relationship) Model Data Rea Membangun Diagram Rea Untuk Satu Siklus Transaksi Mengimplementasikan Diagram Rea Dalam Database Relasional <p>Pustaka: PU.1 PP.1</p>	15
5	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian dan sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan pengertian pengendalian internal Ketepatan dalam 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) <input type="checkbox"/> Kuis 1</p>	<p><input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Diskusi, [TM:1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun</p>	Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM	<ol style="list-style-type: none"> pengertian pengendalian internal klasifikasi pengendalian 	8

	akuntansi	<p>klasifikasi pengendalian</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ketepatan dalam aktivitas pengendalian aplikasi 4. Ketepatan dalam menjelaskan aktivitas pengendalian fisik 5. Ketepatan dalam menjelaskan Resiko dan ancaman pada eksposur SIA 	<p>Bentuknon-test:</p> <p>□Meringkas materikuliah</p>	<p>ringkasandlmbentuk papertentang materi kuliah</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. aktivitas pengendalian aplikasi 4. aktivitas pengendalian fisik 5. Resiko dan ancaman pada eksposur SIA <p>Pustaka:</p> <p>PU.1 PP.1</p>	
6,7	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengendalian sistem informasi berdasarkan komputer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan pengaruh CBIS terhadap aktivitas pengendalian tradisional. 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan struktur pengendalian internal untuk eksposur CBIS 3. Ketepatan dalam mendeskripsikan Pengendalian Umum. 4. Ketepatan dalam menjelaskan Pengendalian Sistem operasi dan keamanan sistem operasi 5. Ketepatan dalam menjelaskan ancaman terhadap integritas sistem informasi 6. Ketepatan dalam menjelaskan teknik pengendalian sistem informasi dan bentuk kata sandi 7. Ketepatan dalam menjelaskan pengendalian terhadap virus dan program desktruktif 	<p>Kriteria:Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>)</p> <p>□Kuis 1</p> <p>Bentuknon-test:</p> <p>□Meringkas materikuliah</p>	<p>□ Tutorial</p> <p>□Diskusi,</p> <p>[TM:1x(3x50")]</p> <p>•Tugas-1:Menyusun ringkasandlmbentuk papertentang materi kuliah</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>	Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengaruh CBIS terhadap aktivitas pengendalian tradisional. 2. struktur pengendalian internal untuk eksposur CBIS 3. Pengendalian Umum. 4. Pengendalian Sistem operasi dan keamanan 5. ancaman terhadap integritas sistem informasi 6. teknik pengendalian sistem informasi dan bentuk kata sandi 7. pengendalian terhadap virus dan program desktruktif 8. menjelaskan pengendalian jejak audit dan tujuan pengendalian jejak audit 9. pengendalian toleransi kesalahan dan pengendalian manajemen data 	8

		<p>8. Ketepatan dalam menjelaskan pengendalian jejak audit dan tujuan pengendalian jejak audit</p> <p>9. Ketepatan dalam menjelaskan pengendalian toleransi kesalahan dan pengendalian manajemen data</p> <p>10. Ketepatan dalam menjelaskan pengendalian pengembangan sistem baru</p>				<p>10. pengendalian pengembangan sistem baru</p> <p>Pustaka: PU.1 PP.1</p>	
8	UTS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	<p>Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu menjelaskan penipuan dan pengamanan komputer</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan penipuan komputer</p> <p>2. Ketepatan dalam mendeskripsikan tindakan pengamanan</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> Kuis 1</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p><input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p>	<p><input type="checkbox"/> Tutorial</p> <p><input type="checkbox"/> Diskusi, [TM:1x(3x50")]</p> <p>•Tugas-1: Menyusun ringkas dan bentuk papertentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>	<p>Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM</p>	<p>1. penipuan komputer</p> <p>2. tindakan pengamanan</p> <p>Pustaka: PU.1 PP.1</p>	8
10	<p>Sub-CPMK8: Mahasiswa mampu mengaplikasikan audit sistem informasi berbasis komputer</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep audit</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan jenis kegiatan audit</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan tinjauan menyeluruh proses audit</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan audit sistem informasi</p> <p>5. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi-fungsi umum software audit komputer</p> <p>6. Ketepatan dalam menjelaskan audit</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> Kuis 1</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p><input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah</p>	<p><input type="checkbox"/> Tutorial</p> <p><input type="checkbox"/> Diskusi, [TM:1x(3x50")]</p> <p>•Tugas-1: Menyusun ringkas dan bentuk papertentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]</p>	<p>Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM</p>	<p>1. konsep audit</p> <p>2. jenis kegiatan audit.</p> <p>3. tinjauan menyeluruh proses audit</p> <p>4. tujuan audit sistem informasi</p> <p>5. fungsi-fungsi umum software audit komputer</p> <p>6. audit operasional atas suatu SIA</p> <p>Pustaka: PU.1 PP.1</p>	

		operasional atas suatu SIA					
11	Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu membuat siklus pendapatan: penjualan dan penagihan Kas	1. Ketepatan dalam menjelaskan aktivitas bisnis siklus pendapatan 2. Ketepatan dalam menjelaskan prosedur pemrosesan informasi 3. Ketepatan dalam menjelaskan pengendalian : tujuan, ancaman dan prosedur	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) <input type="checkbox"/> Kuis 1 Bentuknon-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah	<input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1: Menyusun ringkasandlmbentuk papertentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM	1. aktivitas bisnis siklus pendapatan 2. prosedur pemrosesan informasi 3. pengendalian : tujuan, ancaman dan prosedur Pustaka: PU.1 PP.1	15
12	Sub-CPMK10;: Mahasiswa mampu membuat siklus pengeluaran: pembelian dan pengeluaran Kas	1. Ketepatan dalam menjelaskan Aktivitas bisnis siklus pengeluaran 2. Ketepatan dalam menjelaskan prosedur pemrosesan informasi 3. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pengendalian, ancaman dan prosedur	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) <input type="checkbox"/> Kuis 1 Bentuknon-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah	<input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1: Menyusun ringkasandlmbentuk papertentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM	1. Aktivitas bisnis siklus pengeluaran 2. prosedur pemrosesan informasi 3. tujuan pengendalian, ancaman dan prosedur Pustaka: PU.1 PP.1	8
13	Sub-CPMK11: Mahasiswa mampu membuat siklus produksi	1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian siklus produksi 2. Ketepatan dalam menjelaskantujuan siklus produksi 3. Ketepatan dalam menjelaskan aktivitas siklus produksi 4. Ketepatan dalam menjelaskan pengendalian siklus produksi	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) <input type="checkbox"/> Kuis 1 Bentuknon-test: <input type="checkbox"/> Meringkas materi kuliah	<input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1: Menyusun ringkasandlmbentuk papertentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM	1. pengertian siklus produksi 2. tujuan siklus produksi 3. aktivitas siklus produksi 4. pengendalian siklus produksi Pustaka: PU.1 PP.1	8
14	Sub-CPMK12: Mahasiswa mampu membuat siklus penggajian dan manajemen sumber daya manusia	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi penggajian dan aktivitas siklus penggajian 2. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi sistem informasi akuntansi pada siklus	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>MarkingScheme</i>) <input type="checkbox"/> Kuis 1 Bentuknon-	<input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1: Menyusun ringkasandlmbentuk papertentang materi	Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM	1. definisi penggajian dan aktivitas 2. fungsi sistem informasi akuntansi pada siklus pengupahan	8

		<p>pengupahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ketepatan dalam menjelaskan unsur pengendalian intern 4. Ketepatan dalam menjelaskan dokumen dalam sistem pengupahan 5. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi antar bagian yang terkait dalam sistem pengupahan 6. Ketepatan dalam menjelaskan job description siklus pengupahan 7. Ketepatan dalam menjelaskan prosedur-prosedur sistem penggajian 8. Ketepatan dalam menjelaskan catatan akuntansi yang digunakan 9. Ketepatan dalam menjelaskan definisi sistem informasi sumber daya manusia 10. Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik informasi dalam sistem informasi sumber daya manusia 11. Ketepatan dalam menjelaskan sumber data internal dan eksternal 12. Ketepatan dalam menjelaskan sistem output sumber daya manusia 13. Ketepatan dalam menjelaskan database sistem informasi sumber daya manusia 14. Ketepatan dalam menjelaskan kegiatan utama sumber daya manusia 	<p>test: <input type="checkbox"/>Meringkas materikuliah</p>	<p>kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60”)]</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. unsur pengendalian intern 4. dokumen dalam sistem pengupahan 5. fungsi antar bagian yang terkait dalam sistem pengupahan 6. job description siklus pengupahan 7. prosedur-prosedur sistem penggajian 8. catatan akuntansi yang digunakan 9. definisi sistem informasi sumber daya manusia 10. karakteristik informasi dalam sistem informasi sumber daya manusia 11. sumber data internal dan eksternal 12. sistem output sumber daya manusia 13. database sistem informasi sumber daya manusia <p>Pustaka: PU.1 PP.1</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

15	Sub-CPMK13: Mahasiswa mampu menggunakan sistem buku besar dan pelaporan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan sistem buku besar 2. Ketepatan dalam menjelaskan Sistem buku besar dan pelaporan 3. Ketepatan dalam menjelaskan ancaman pengendalian 4. Ketepatan dalam menjelaskan memperbarui buku besar 5. Ketepatan dalam menjelaskan posting jurnal penyesuaian 6. Ketepatan dalam menjelaskan menyiapkan laporan keuangan 7. Ketepatan dalam menjelaskan laporan menejerial 		<ul style="list-style-type: none"> □ Tutorial □ Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1:Menyusun ringkasandmbentuk papertentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")] 	Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM	<ol style="list-style-type: none"> 1. tujuan sistem buku besar 2. Sistem buku besar dan pelaporan 3. ancaman pengendalian 4. memperbarui buku besar 5. posting jurnal penyesuaian 6. menyiapkan laporan keuangan 7. laporan menejerial <p>Pustaka: PU.1 PP.1</p>	
	Sub-CPMK14: Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi Pengembangan SIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan cara untuk mendapatkan sistem informasi yang baru 2. Ketepatan dalam menjelaskan cara untuk mempercepat atau meningkatkan proses pengembangan 3. Ketepatan dalam menjelaskan pengembangan sistem oleh departemen sistem informasi 4. Ketepatan dalam melaksanakan outsource untuk sistem 		<ul style="list-style-type: none"> □ Tutorial □ Diskusi, [TM:1x(3x50")] •Tugas-1:Menyusun ringkasandmbentuk papertentang materi kuliah [PT+BM:(1+1)x(3x60")] 	Media: Komputer. LCD, Online learning ZOOM	<ol style="list-style-type: none"> 1. cara untuk mendapatkan sistem informasi yang baru 2. cara untuk mempercepat atau meningkatkan proses pengembangan sistem oleh departemen sistem informasi 3. pengembangan sistem oleh departemen sistem informasi 4. Melakukan outsource untuk sistem <p>Pustaka: PU.1 PP.1</p>	
UAS/ Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							100